

990123401147

БЕКБОЛАТОВА Ақниет,

№106 «Ердәулет» бөбекжай бақшасының тәрбиешісі.

Шымкент қаласы

**МИР ПТИЦ**

***Цель:***

* *Закеплять у детей умение конструировать птиц из бумаги гармошкой, из конструктора, из кубиков «Блок багис» продолжать закреплять представление о птицах.*
* *Развивать у детей интерес к красоте птиц, творческие способности в работе с бумагой, мелкую моторику.*
* *Воспитывать интерес к живой природе и прививать заботоливое отношение к птицам.*

***Оборудование и материалы***: картинки птиц нашего края и птиц других стран, шаблон туловища птицы, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, фломастеры, конструктор «блок багис», конструкторы «Лего».

 ***Словарная работы:*** активизировать в словаре детей слова – птицы, природа, павлин, синица, страус.

***Придвадительная работа:*** изготовление кормушек из бросового материала.

***Билингвальный компонент***: птицы-құстар, забота-қамқорлық, природа-табиғат, звезда-жұлдыз,

**Приветсвие детей**

**«Круг радости»**

Здравствуй мир!

Здравствуй свет!

Здравствуй добрый человек!

Доброе утро скажу лесам и полям!

Доброе утро скажу всем друзьям!

Доброе утро , родной детский сад!

Видеть друзей своих, я очень рад!

Дети садятся на свои места

Воспитатель загадывает загадку

**Загадка!**

Воспитатель загадывает загадку о птице.

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это. (Птицы)

**Беседа о птицах.**

Птицы везде – над нами, вокруг вас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на реке, и в горах. Птиц в природе большое разнообразие, всего насчитывается около 8600 видов пернатых. Чтобы посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в парке неподалеку от дома, надо знать.

-Ребята, какие бывают птицы?

*Дидактическая игра: «Зимующие и перелётные птицы».*

На доске вывешиваю два дерева – зимная дерово и весеннее дерево.

*- Зимующие птицы* – это птицы, которые могут найти себе корм в наших условиях даже зимой, поэтому они круглый год живут на одном и том же месте.

Этим птицам сложно найти зимой корм, поэтому их нужно подкармливать сухими крошками, крупой, семечками, косточками от ягод.

       *Перелетные птицы* – это птицы, которые из-за недостатка корма вынуждены улетать в теплые края, на юг.

-Чем питаются ласточки и стрижи?

-Чем питаются аисты, цапли, гуси, утки, лебеди, чайки?

Зимой этой пищи не найти, поэтому, все насекомоядные и водоплавающие птицы улетают в те места, где есть корм.

*- Птицы бывают домашними и дикими.*

- *Дикие* птицы живут в природе, сами находят себе пищу, укромное место для ночлега.

- *Домашние* птицы – живут в помещениях, которые построил человек. Человек кормит и ухаживает за этими птицами. Из-за тяжелого веса домашние птицы разучилис летать.

-Какую пользу приносят дикие птицы? -Какую пользу приносят домашние птицы?

**ВИДЕО - Птицы**

**Физминутка** "Птички летают"

Птицы высоко летали

Птицы крыльями махали

А теперь они спустились

У них крылышки сложились

 *Дети разделимся на центры:*

1. Центр интеллектум «Страус»
2. Центр «Оригами» из салфеток
3. Центр «Зимующие птицы» из бумаги
4. Центр «Волшебная птица» из лего конструктора

- Молодцы, какие красивые, сказочные птицы у вас получились. -Ребята, а сейчас птичек которие мы сделали снигерей, синиц посадим на наше дерово. -А Айбар сейчас пакормит наших птиц. -Дети, вам понравилась наша организованная деятельность? -О чем мы сегодня говорили? -А что мы сегодня делали с вами? -Молодцы ребята! У нас сегодня прошло все интересно! А теперь попрощаемся с гостями!

**Иметь:** представление о видах птиц в природе, о пользе птиц.

**Знать:** знать название птиц, о видах птиц**.**

**Уметь:** концтруировать из лего, из кубиков «Блог багис», из бумаги и салфеток.

 